



Российская Федерация
Республика Хакасия
Администрация Алтайского района

Россия Федерациязы
Хакас Республика
Алтай аймагының устаг-пастаа

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14.10. 2020

№ 427

с. Белый Яр

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Алтайский район на 2021 – 2025 годы»

На основании статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Порядка разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ администрации Алтайского района, утвержденного постановлением администрации Алтайского района от 25.09.2020 № 391, Перечня муниципальных программ, предусмотренных к финансированию из бюджета муниципального образования Алтайский район с 2021 по 2025 годы, утвержденного постановлением администрации Алтайского района от 14.10.2020 № 424 руководствуясь статьями 24, 27 Устава муниципального образования Алтайский район, администрация Алтайского района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования муниципального образования Алтайский район на 2021 – 2025 годы» (приложение).
2. Управлению финансов администрации Алтайского района (О.Г. Карпенко) предусмотреть в бюджете муниципального образования Алтайский район на 2021 год и плановый период 2022 – 2023 годов средства на реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Алтайский район на 2021 – 2025 годы».
3. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию (обнародованию).
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Н.В. Доброву, заместителя главы администрации Алтайского района.

Глава Алтайского района

Т.Н. Раменская

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

Алтайского района

от «14», 10, 2020 № 427

Муниципальная программа
«Развитие системы образования муниципального образования Алтайский район
на 2021-2025 годы»

2020г.

Содержание

| № п/п | Наименование раздела | Лист |
|-------|---|---------|
| 1. | Паспорт муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Алтайский район на 2021-2025 годы» | 4 – 6 |
| 2. | Паспорт подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» | 7 – 9 |
| | Паспорт подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи» | 10 – 11 |
| 3. | Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы | 12 – 14 |
| 4. | Приоритеты политики Алтайского района в сфере реализации муниципальной программы, цель, задачи | 14 |
| 5. | Перечень и характеристика мероприятий | 15 – 18 |
| 6. | Информация о ресурсном обеспечении | 18 – 23 |
| 7. | Перечень целевых показателей муниципальной программы | 23– 25 |

Паспорт
муниципальной программы «Развитие системы образования
муниципального образования Алтайский район на 2021-2025 годы»

| | |
|---------------------------|--|
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район |
| Перечень подпрограмм | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи» |
| Цель | Обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития муниципального образования Алтайский район |
| Задачи | <p>1. Создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.</p> <p>2. Обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи.</p> |
| Целевые показатели | <p>1. Уровень удовлетворенности населения качеством общего образования:</p> <p>2021 год – 95%; 2022 год – 95,5%; 2023 год – 96%; 2024 год – 97%; 2025 год до 97 %.</p> <p>2. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно):</p> <p>2021 год – 75%; 2022 год – 75%; 2023 год – 75%; 2024 год – 80%; 2025 год – 80%.</p> <p>3. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей-инвалидов от 1,5 до 18 лет:</p> <p>2021 год – 100%; 2022 год – 100%;</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>2023 год – 100%; 2024 год – 100%; 2025 год – 100%.</p> <p>4. Доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве образовательных организаций: 2021 год – 56%; 2022 год – 60%; 2023 год – 64%; 2024 год – 72%; 2025 год – 76%.</p> <p>5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием: 2021 год – 76%; 2022 год – 77%; 2023 год – 78,5%; 2024 год – 80%; 2025 год – 80%.</p> |
| Этапы и сроки реализации | 2021-2025 г.г. |
| Объемы бюджетных ассигнований | <p>Общий объем финансирования на весь срок реализации Программы составляет 2839759,3 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 531814,94 тыс. рублей; 2022 год – 577087,34 тыс. рублей; 2023 год – 576952,34 тыс. рублей; 2024 год – 576952,34 тыс. рублей; 2025 год – 576952,34 тыс. рублей, из них: бюджет Алтайского района составляет 681884,3 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 134567,14 тыс. рублей; 2022 год – 136930,54 тыс. рублей; 2023 год – 136795,54 тыс. рублей; 2024 год – 136795,54 тыс. рублей; 2025 год – 136795,54 тыс. рублей, республиканский бюджет Республики Хакасия составляет 2157875,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 397247,8 тыс. рублей; 2022 год – 440156,8 тыс. рублей; 2023 год – 440156,8 тыс. рублей; 2024 год – 440156,8 тыс. рублей; 2025 год – 440156,8 тыс. рублей.</p> |
| Ожидаемые результаты реализации | <p>1. Удовлетворённость населения качеством общего образования к 2025 году достигнет 97 %;</p> <p>2. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно дошкольными образовательными</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>организациями к 2025 году достигнет 80 %;</p> <p>3. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей-инвалидов от 1,5 до 18 лет, к 2025 году составит 100%;</p> <p>4. Доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, к 2025 году достигнет 76%.</p> <p>5. Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, к 2025 году достигнет 80%.</p> |
|--|---|

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»

| | |
|---------------------------|--|
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район |
| Цель подпрограммы | Создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей |
| Задачи подпрограммы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение общедоступного качественного дошкольного образования. 2. Создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования условий, обеспечивающих доступность качественного образования. 3. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и их законных представителей. |
| Целевые показатели | <ol style="list-style-type: none"> 1. Охват детей в возрасте до 3 лет дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте до 3 лет): <ul style="list-style-type: none"> 2021 год – 46 %; 2022 год – 46%; 2023 год – 46%; 2024 год – 48%; 2025 год – 48%. 2. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификационные категории (первую или высшую), в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций: <ul style="list-style-type: none"> 2021 год – 42%; 2022 год – 43%; 2023 год – 45%; 2024 год – 47%; 2025 год – 47%. 3. Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям в части учебно-материальной базы: <ul style="list-style-type: none"> 2021 год – 78,6 %; 2022 год – 78,6%; 2023 год – 85,7%; 2024 год – 85,7%; 2025 год – 85,7%. 4. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях: <ul style="list-style-type: none"> 2021 – 81,4%; |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>2022 год – 81,4%; 2023 год – 81,4%; 2024 год – 88,8%; 2025год – 88,8%.</p> <p>5. Доля школьников, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций:</p> <p>2021 год – 92,7 %; 2022год – 92,7 %; 2023 год – 93 %; 2024 год– 93,5 %; 2025 год – 94%.</p> <p>6. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих квалификационные категории (первую или высшую), в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций:</p> <p>2021 год – 57%; 2022 год – 60%; 2023 год – 63%; 2024 год – 66%; 2025 год – 66%.</p> <p>7. Доля участников Единого государственного экзамена, получивших по обязательным предметам 80 и более баллов:</p> <p>2021 год – 15,2%; 2022 год – 15,2%; 2023 год – 16,3%; 2024 год – 16,3%; 2025 год – 17,4%.</p> <p>8. Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и законных представителей, которым оказывается консультативная, психолого-педагогическая помощь:</p> <p>2021 год – 100%; 2022 год – 100%; 2023год – 100%; 2024 год – 100%; 2025 год – 100%.</p> |
| Этапы и сроки и реализации | 2021-2025 г.г. |
| Объемы бюджетных ассигнований | <p>Общий объем финансирования на весь срок реализации подпрограммы составляет 2750358,3 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 514993,14 тыс. рублей; 2022 год – 558942,54 тыс. рублей; 2023 год – 558807,54 тыс. рублей; 2024 год – 558807,54 тыс. рублей; 2025 год – 558807,54 тыс. рублей, из них: бюджет Алтайского района составляет 592483,3 тыс.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 117745,34 тыс. рублей; 2022 год – 118785,74 тыс. рублей; 2023 год – 118650,74 тыс. рублей; 2024 год – 118650,74 тыс. рублей; 2025 год – 118650,74 тыс. рублей, республиканский бюджет Республики Хакасия составляет 2157875,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 397247,8 тыс. рублей; 2022 год – 440156,8 тыс. рублей; 2023 год – 440156,8 тыс. рублей; 2024 год – 440156,8 тыс. рублей; 2025 год – 440156,8 тыс. рублей.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Охват детей в возрасте до 3 лет дошкольными образовательными организациями к 2025 году составит 48%. 2. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификационные категории (первую или высшую), в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, к 2025 году составит 47%. 3. Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям в части учебно-материальной базы, к 2025 году составит 85,7%. 4. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену, к 2025 году составит 88,8%. 5. Доля школьников, охваченных горячим питанием, к 2025 году составит 94 %. 6. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих квалификационные категории (первую или высшую), в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций, к 2025 году составит 66%. 7. Доля участников Единого государственного экзамена, получивших по обязательным предметам 80 и более баллов, к 2025 году составит 17,4%. 8. Доля детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и законных представителей, которым оказывается консультативная, психолого-педагогическая помощь, к 2025 году составит 100%. |

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одарённых детей и молодежи»

| | |
|---------------------------|--|
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район |
| Цель подпрограммы | Обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одарённых детей и молодежи |
| Задачи подпрограммы | <p>1. Развитие системы дополнительного образования детей в целях реализации приоритетных направлений воспитания и социализации личности ребенка;</p> <p>2. Реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление одаренных детей и талантливой молодежи</p> |
| Целевые показатели | <p>1. Доля детей, охваченных программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей, охваченных программами дополнительного образования:</p> <p>2021 год – 13%;</p> <p>2022 год – 13,5%;</p> <p>2023 год – 13,5%;</p> <p>2024 год – 14%;</p> <p>2025 год – 14%.</p> <p>2. Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, имеющих квалификационные категории (первую или высшую), от общей численности педагогических работников в учреждениях дополнительного образования:</p> <p>2021 год – 64 %;</p> <p>2022 год – 70 %;</p> <p>2023 год – 76%;</p> <p>2024 год – 82%;</p> <p>2025 год – 82%.</p> <p>3. Доля детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях:</p> <p>2021 год – 50 %,</p> <p>2022 год – 51,7%,</p> <p>2023 год – 51,7%,</p> <p>2024 год – 53,4%,</p> <p>2025 год – 53,4%.</p> <p>4. Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:</p> <p>2021 год – 54 %;</p> <p>2022 год – 58%;</p> <p>2023 год – 58%;</p> <p>2024 год – 64%;</p> <p>2025 год – 64%.</p> |
| Этапы и сроки и реализации | 2021 - 2025 г.г. |
| Объемы бюджетных ассигнований | <p>Общий объем финансирования на весь срок реализации Подпрограммы составляет 89401,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 16821,8 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 18144,8 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 18144,8 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 18144,8 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 18144,8 тыс. рублей, из них:</p> <p>бюджет Алтайского района составляет 89401,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 16821,8 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 18144,8 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 18144,8 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 18144,8 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 18144,8 тыс. рублей.</p> |
| Ожидаемые результаты реализации | <p>1. Доля детей, охваченных программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности, к 2025 году достигнет 14%.</p> <p>2. Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, имеющих квалификационные категории (первую или высшую), от общей численности педагогических работников в учреждениях дополнительного образования, к 2025 году составит 82 %.</p> <p>3. Доля детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, получающих дополнительное образование, к 2025 году составит 53,4%.</p> <p>4. Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, к 2025 году составит 64%.</p> |

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Приоритетным направлением деятельности системы образования Алтайского района является обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития муниципального образования Алтайский район.

В Алтайском районе продолжается планомерное развитие системы дошкольного образования. Сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, включает в себя 11 дошкольных образовательных организаций, 4 детских сада в структуре школ, 3 начальных школы-детских сада, 2 структурных подразделения средних школ, 2 структурных подразделения филиалов средних школ, 2 группы, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Белоярская СШ» (предшкольная подготовка).

Дошкольные образовательные организации в различных формах обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход для 1528 детей, что составляет 75 % от общего числа детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Алтайского района.

Детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации 336, что составляет 44,5% от общего числа детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Очередь в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует. По данным автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» численность детей от 2 месяцев до 3 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 01.09.2020 года составляет 196 детей.

Следовательно, принимаемые меры по удовлетворению потребности граждан в услугах дошкольного образования должны быть связаны с введением различных вариативных форм дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, а также общим расширением сети дошкольных образовательных организаций вне зависимости от отдельных возрастных категорий детей.

В настоящее время наблюдается устойчивый рост доли педагогических работников образовательных организаций с высшим образованием, имеющих квалификационную категорию. С каждым годом уменьшается количество выпускников профессиональных учебных заведений, поступающих на работу в образовательные организации. Необходимо обеспечить молодым специалистам профессиональную поддержку, мотивировать к профессиональному росту.

Требование федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ на всех уровнях образования реализуется и через аттестацию педагогических работников.

Анализ кадрового состава показывает, что на 01.09.2020 года квалификационную категорию имеют 51% педагогических работников образовательных организаций района (в том числе: в дошкольных образовательных организациях – 40 %, в общеобразовательных организациях – 54%, в организациях дополнительного образования – 58%).

Данный показатель обусловлен тем, что в образовательных организациях работают молодые специалисты, которые как правило ещё не имеют квалификационной категории, а также педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности, которые не мотивированы на прохождение аттестации на

квалификационную категорию.

Необходимо усилить работу, обеспечивающую целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

Увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию будет способствовать повышению эффективности и качества педагогической деятельности в системе муниципального образования.

Важной социальной проблемой является недостаточное обеспечение доступности получения общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Из 25 образовательных организаций в 14 установлены пандусы. Следует продолжить работу по созданию в каждой образовательной организации условий для инклюзивного образования.

Система дополнительного образования детей в муниципальном образовании Алтайский район направлена на создание условий для развития и самореализации одаренных детей и талантливой молодежи, выстраивание вариативных, личностно ориентированных образовательных программ.

В общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детям предлагаются образовательные программы различной направленности. Доля детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет составляет 75%. Наибольшее количество детей охвачено художественной (45%) и спортивной направленностью (20%). Доля детей, охваченных программами технической и естественнонаучной направленности, составляет 13 %. Основными задачами в развитии дополнительного образования является совершенствование материально-технического обеспечения, комплектование современным учебным и спортивным оборудованием и реализация мер популяризации среди детей и молодежи технической и естественнонаучной деятельности.

Анализ работы по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи, показывает отсутствие на протяжении последних лет победителей и призеров по таким предметам, как информатика, физика, математика, химия, биология. Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников не могут конкурировать на уровне Республики Хакасия, о чём свидетельствуют результаты участия в республиканском этапе олимпиады. Очевидно, что есть ряд проблем, связанных с повышением качества подготовки участников олимпиады. Для этого необходима интеграция ресурсов общего и дополнительного образования, формирование модели межведомственного взаимодействия. В общеобразовательных организациях не в полной мере обеспечены условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие детей с творческим и интеллектуальным потенциалом. Остро стоит вопрос по формированию комплексной системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Необходимо предоставить учащимся общеобразовательных организаций дополнительные возможности для расширения и углубления знаний по предметно-профильным и профессионально-профильным предметам школьного курса, обеспечивающим их подготовку к предметным олимпиадам школьников и творческим конкурсам различного уровня. Существует потребность в материально-техническом оснащении организации учебно-исследовательской, проектной деятельности и финансировании участия обучающихся и педагогов в финалах

конкурсов, конференциях олимпиадах и др.

Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны системы образования района, учитывает новые приоритетные направления развития отрасли и одновременно обеспечивает преемственность с мероприятиями программы.

2. Приоритеты политики Алтайского района в сфере реализации муниципальной программы, цель, задачи

Основной целью Программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития муниципального образования Алтайский район.

Достижение цели планируется через решение следующих задач:

1. Создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

2. Обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи.

3. Перечень и характеристика мероприятий муниципальной программы

| № п/п | Задачи подпрограмм | Ответственный исполнитель | Срок | | Ожидаемый результат | Основные мероприятия (мероприятия) подпрограмм | Связь с показателями муниципальной программы (№ показателя, характеризующего результат реализации основного мероприятия) |
|---|--|---|--------|-----------|---|---|--|
| | | | начало | окончание | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Подпрограмма 1 Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | | | | | | | |
| 1. | Обеспечение общедоступного качественного дошкольного образования | Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район | 2021 | 2025 | <p>Охват детей в возрасте до 3 лет дошкольными образовательными организациями к 2025 году составит 48% .</p> <p>Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификационные категории (первую или высшую), в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций к 2025 году составит 47%.</p> | <p>Развитие дошкольного образования:</p> <p>Предоставление муниципальной услуги «Реализация общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>Строительство и капитальный ремонт, оснащение оборудованием;</p> <p>Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в частных, государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и в частных организациях, осуществляющих присмотр и уход за детьми.</p> | 1, 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|---|---|------|------|---|---|---------------|
| 2. | Создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования условий, обеспечивающих доступность качественного образования | Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район | 2021 | 2025 | <p>Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям в части учебно-материальной базы, к 2025 году составит 85,7%.</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену, к 2025 году составит 88,8%.</p> <p>Доля школьников, охваченных горячим питанием к 2025 год составит 94 %.</p> <p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих квалификационные категории (первую или высшую), в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций к 2025 году составит 66%.</p> <p>Доля участников Единого государственного экзамена, получивших по обязательным предметам 80 и более баллов, к 2025 году составит 17,4%.</p> | <p>Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p> <p>Предоставление услуги по реализации общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>Предоставление услуги по реализации общеобразовательных программ – адаптированных основных общеобразовательных программ;</p> <p>Организация питания обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>Организация работы спортивных площадок;</p> <p>Проведение оздоровительной кампании;</p> <p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p> <p>Приобретение школьной мебели;</p> <p>Создание условий, соответствующих установленным требованиям, для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;</p> <p>Организация и проведение профессиональных конкурсов для работников сферы образования;</p> <p>Организация и проведение торжественных мероприятий для работников сферы образования.</p> | 3, 4, 5, 6, 7 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|------|------|---|--|---------|
| 3. | Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и их законных представителей | Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район | 2021 | 2025 | Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и законных представителей, которым оказывается консультативная, психолого-педагогическая помощь к 2025 году составит 100%. | <p>Осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних;</p> <p>Выплаты ежемесячных денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семье опекуна и приёмной семье, а также вознаграждение, причитающее приемному родителю.</p> | 8 |
| Подпрограмма 2 Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи | | | | | | | |
| 4. | Развитие системы дополнительного образования детей в целях реализации приоритетных направлений воспитания и социализации личности ребенка | Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район | 2021 | 2025 | <p>Доля детей, охваченных программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности, к 2025 году достигнет 14%.</p> <p>Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, имеющих квалификационные категории (первую или высшую), от общей численности педагогических работников в учреждениях дополнительного образования, к 2025 году составит 82 %.</p> <p>Доля детей-инвалидов,</p> | <p>Развитие системы дополнительного образования детей:</p> <p>Предоставление муниципальной услуги «Реализация общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ».</p> | 1, 2, 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|--|---|------|------|--|--|---|
| | | | | | обучающихся в общеобразовательных организациях, получающих дополнительное образование, к 2025 году составит 53,4%. | | |
| 5. | Реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление одаренных детей и талантливой молодежи | Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район | 2021 | 2025 | Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, к 2025 году составит 64%. | Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи: Проведение конкурсов, олимпиад, конференций, слётов, фестивалей, форумов, смотров, соревнований, сборов и других мероприятий; Участие одаренных детей и талантливой молодежи во Всероссийских конкурсах. | 4 |

4. Информация о ресурсном обеспечении

| № п/п | Наименование мероприятия | ГРБС (ответственный исполнитель) | Всего по годам, тыс. рублей | Объемы бюджетных ассигнований по годам, тыс. рублей | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|------|------|------|------|
| | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Подпрограмма 1 Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | | | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечение общедоступного качественного дошкольного образования | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Основное мероприятие «Развитие дошкольного образования» | Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район | 753412,7 | 143301,14 | 152629,14 | 152494,14 | 152494,14 | 152494,14 |
| | бюджет Алтайского района | | 295261,7 | 58586,14 | 59270,14 | 59135,14 | 59135,14 | 59135,14 |
| | республиканский бюджет Республики Хакасия | | 458151,0 | 84715,0 | 93359,0 | 93359,0 | 93359,0 | 93359,0 |
| 1.1. | Мероприятие «Предоставление муниципальной услуги «Реализация общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования» | | 721137,7 | 137022,14 | 146130,14 | 145995,14 | 145995,14 | 145995,14 |
| | бюджет Алтайского района | | 294606,7 | 58471,14 | 59135,14 | 59000,14 | 59000,14 | 59000,14 |
| | республиканский бюджет Республики Хакасия | | 426531,0 | 78551,0 | 86995,0 | 86995,0 | 86995,0 | 86995,0 |
| 1.2. | Мероприятие «Строительство и капитальный ремонт, оснащение оборудованием» | | 7205,0 | 1265,0 | 1485,0 | 1485,0 | 1485,0 | 1485,0 |
| | бюджет Алтайского района | | 655,0 | 115,0 | 135,0 | 135,0 | 135,0 | 135,0 |
| | республиканский бюджет Республики Хакасия | | 6550,0 | 1150,0 | 1350,0 | 1350,0 | 1350,0 | 1350,0 |
| 1.3 | Мероприятие «Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в частных, государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и в частных организациях, осуществляющих присмотр и уход за детьми» | | 25070,0 | 5014,0 | 5014,0 | 5014,0 | 5014,0 | 5014,0 |
| | республиканский бюджет Республики Хакасия | 25070,0 | 5014,0 | 5014,0 | 5014,0 | 5014,0 | 5014,0 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

Задача 2. Создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования условий, обеспечивающих доступность качественного образования

| | | | | | | | | |
|------|--|---|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2. | Основное мероприятие «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования» | Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район | 1869307,6 | 346894,0 | 380603,4 | 380603,4 | 380603,4 | 380603,4 |
| | бюджет Алтайского района | | 295821,6 | 58879,2 | 59235,6 | 59235,6 | 59235,6 | 59235,6 |
| | республиканский бюджет Республики Хакасия | | 1573486,0 | 288014,8 | 321367,8 | 321367,8 | 321367,8 | 321367,8 |
| 2.1. | Мероприятие «Предоставление услуги по реализации общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» | | 1807803,6 | 334593,2 | 368302,6 | 368302,6 | 368302,6 | 368302,6 |
| | бюджет Алтайского района | | 256476,6 | 51010,2 | 51366,6 | 51366,6 | 51366,6 | 51366,6 |
| | республиканский бюджет Республики Хакасия | | 1551327,0 | 283583,0 | 316936,0 | 316936,0 | 316936,0 | 316936,0 |
| 2.2. | Мероприятие «Предоставление услуги по реализации общеобразовательных программ – адаптированных основных общеобразовательных программ» | | 23215,0 | 4643,0 | 4643,0 | 4643,0 | 4643,0 | 4643,0 |
| 2.3. | Мероприятие «Организация питания обучающихся общеобразовательных организаций» | | 20120,0 | 4024,0 | 4024,0 | 4024,0 | 4024,0 | 4024,0 |
| | бюджет Алтайского района | | 8590,0 | 1718,0 | 1718,0 | 1718,0 | 1718,0 | 1718,0 |
| | республиканский бюджет Республики Хакасия | | 11530,0 | 2306,0 | 2306,0 | 2306,0 | 2306,0 | 2306,0 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2.4. | Мероприятие «Организация работы спортивных площадок» | | 625,0 | 125,0 | 125,0 | 125,0 | 125,0 | 125,0 |
| 2.5. | Мероприятие «Проведение оздоровительной кампании» | | 850,0 | 170,0 | 170,0 | 170,0 | 170,0 | 170,0 |
| 2.6. | Мероприятие «Создание условий для занятий физической культурой и спортом» | | 11694,0 | 2338,8 | 2338,8 | 2338,8 | 2338,8 | 2338,8 |
| | бюджет Алтайского района | | 1065,0 | 213,0 | 213,0 | 213,0 | 213,0 | 213,0 |
| | республиканский бюджет Республики Хакасия | | 10629,0 | 2125,8 | 2125,8 | 2125,8 | 2125,8 | 2125,8 |
| 2.7. | Мероприятие «Приобретение школьной мебели» | | 5000,0 | 1000,0 | 1000,0 | 1000,0 | 1000,0 | 1000,0 |
| 2.8. | Мероприятие «Создание условий, соответствующих установленным требованиям, для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования» | | 750,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |
| 3. | Мероприятие «Организация и проведение профессиональных конкурсов для работников сферы образования» | | 300,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 |
| 4. | Мероприятие «Организация и проведение торжественных мероприятий для работников сферы образования» | | 350,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 |
| Задача 3. Сопровождение детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и их законных представителей | | | | | | | | |
| 5. | Мероприятие «Осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в | Управление образования администрации | 20363,0 | 3999,0 | 4091,0 | 4091,0 | 4091,0 | 4091,0 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | отношении несовершеннолетних» | муниципального образования Алтайский район | | | | | | |
| | республиканский бюджет Республики Хакасия | | 20363,0 | 3999,0 | 4091,0 | 4091,0 | 4091,0 | 4091,0 |
| 6. | Мероприятие «Выплаты ежемесячных денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семье опекуна и приёмной семье, а также вознаграждение, причитающее приемному родителю» | | 105875,0 | 20519,0 | 21339,0 | 21339,0 | 21339,0 | 21339,0 |
| | республиканский бюджет Республики Хакасия | | 105875,0 | 20519,0 | 21339,0 | 21339,0 | 21339,0 | 21339,0 |
| 7. | Всего по подпрограмме | | 2 750 358,3 | 514 993,14 | 558 942,54 | 558 807,54 | 558 807,54 | 558 807,54 |
| | бюджет Алтайского района | | 591733,3 | 117 745,34 | 118 785,74 | 118 650,74 | 118 650,74 | 118 650,74 |
| | республиканский бюджет Республики Хакасия | | 2 157 875,0 | 397 247,8 | 440 156,8 | 440 156,8 | 440 156,8 | 440 156,8 |
| Подпрограмма 2 Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи | | | | | | | | |
| Задача 1. Развитие системы дополнительного образования детей в целях реализации приоритетных направлений воспитания и социализации личности ребенка | | | | | | | | |
| 1. | Основное мероприятие «Развитие системы дополнительного образования детей» | Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район | 85691,0 | 16079,8 | 17402,8 | 17402,8 | 17402,8 | 17402,8 |
| 1.1. | Мероприятие «Предоставление муниципальной услуги «Реализация общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ» | | 85691,0 | 16079,8 | 17402,8 | 17402,8 | 17402,8 | 17402,8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

| Задача 2. Реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление одаренных детей и талантливой молодежи | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 2. | Основное мероприятие «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи» | Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район | 3710,0 | 742,0 | 742,0 | 742,0 | 742,0 | 742,0 |
| 2.1. | Мероприятие «Проведение конкурсов, олимпиад, конференций, слётов, фестивалей, форумов, смотров, соревнований, сборов и других мероприятий» | | 2710,0 | 542,0 | 542,0 | 542,0 | 542,0 | 542,0 |
| 2.2. | Мероприятие «Участие одаренных детей и талантливой молодежи во Всероссийских конкурсах» | | 1000,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 |
| 3. | Всего по подпрограмме | | 89401,0 | 16821,8 | 18144,8 | 18144,8 | 18144,8 | 18144,8 |
| 4. | Всего по Программе | | 2 839 759,3 | 531 814,94 | 577 087,34 | 576 952,34 | 576 952,34 | 576 952,34 |
| | бюджет Алтайского района | | 681 884,3 | 134 567,14 | 136 930,54 | 136 795,54 | 136 795,54 | 136 795,54 |
| | республиканский бюджет Республики Хакасия | | 2 157 875,0 | 397 247,8 | 440 156,8 | 440 156,8 | 440 156,8 | 440 156,8 |

5. Перечень целевых показателей муниципальной программы

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|--|-------------------|------|------|------|------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Программа «Развитие системы образования муниципального образования Алтайский район на 2021-2025 годы» | | | | | | | |
| Задача 1. Создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей | | | | | | | |
| 1. | Уровень удовлетворенности населения качеством общего образования | % | 95 | 95,5 | 96 | 97 | 97 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2. | Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно) | % | 75 | 75 | 75 | 80 | 80 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|------|------|------|------|------|
| | дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно) | | | | | | |
| 3. | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей-инвалидов от 1,5 до 18 лет | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве образовательных организаций | % | 56 | 60 | 64 | 72 | 76 |
| Задача 2. Обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи | | | | | | | |
| 5. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 76 | 77 | 78,5 | 80 | 80 |
| Подпрограмма 1 Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечение общедоступного качественного дошкольного образования | | | | | | | |
| 1. | Охват детей в возрасте до 3 лет дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте до 3 лет) | % | 46 | 46 | 46 | 48 | 48 |
| 2. | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификационные категории (первую или высшую), в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций | % | 42 | 43 | 45 | 47 | 47 |
| Задача 2. Создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования условий, обеспечивающих доступность качественного образования | | | | | | | |
| 3. | Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям в части учебно-материальной базы | % | 78,6 | 78,6 | 85,7 | 85,7 | 85,7 |
| 4. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях | % | 81,4 | 81,4 | 81,4 | 88,8 | 88,8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5. | Доля школьников, охваченных горячим питанием, от общего числа | % | 92,7 | 92,7 | 93 | 93,5 | 94 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|------|------|------|------|------|
| | обучающихся общеобразовательных организаций | | | | | | |
| 6. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих квалификационные категории (первую или высшую), в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций | % | 57 | 60 | 63 | 66 | 66 |
| 7. | Доля участников Единого государственного экзамена, получивших по обязательным предметам 80 и более баллов | % | 15,2 | 15,2 | 16,3 | 16,3 | 17,4 |
| Задача 3. Сопровождение детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и их законных представителей | | | | | | | |
| 8. | Доля детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и законных представителей, которым оказывается консультативная, психолого-педагогическая помощь | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 2 Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи | | | | | | | |
| Задача 1. Развитие системы дополнительного образования детей в целях реализации приоритетных направлений воспитания и социализации личности ребенка | | | | | | | |
| 1. | Доля детей, охваченных программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей, охваченных программами дополнительного образования | % | 13 | 13,5 | 13,5 | 14 | 14 |
| 2. | Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, имеющих квалификационные категории (первую или высшую), от общей численности педагогических работников в учреждениях дополнительного образования | % | 64 | 70 | 76 | 82 | 82 |
| 3. | Доля детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | % | 50 | 51,7 | 51,7 | 53,4 | 53,4 |
| Задача 2. Реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление одаренных детей и талантливой молодежи | | | | | | | |
| 4. | Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | % | 54 | 58 | 58 | 64 | 64 |